

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 2 IM. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO W SZCZYTNIE NA ROK SZKOLNY 2020-2021

Program opracowany przez Zespół wychowawczo – profilaktyczny na podstawie wyników diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów z uwzględnieniem czynników chroniących i czynników ryzyka, przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189 ze zm.).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Wojciecha Kętrzyńskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Szczytynie
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783 ze zm).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957 ze zm).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 1455 ze zm).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.(Dz. U. 2017 poz. 356 ze zm.)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (tekst jedn. Dz.U. 2020 poz. 685)
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).

Wprowadzenie

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dzieciom przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi mają się oni kierować w swoim życiu. Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze aksjologicznej, psychologicznej, fizycznej, społecznej i intelektualnej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły realizowany jest przez wszystkich nauczycieli przy współudziale niepedagogicznych pracowników szkoły oraz wsparciu rodziców i prawnych opiekunów uczniów.

W oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły wychowawcy klas I – VIII opracowują plany wychowawcze na dany rok szkolny, które mają służyć realizacji zamierzonych celów wychowawczych i profilaktycznych.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał na podstawie wyników diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów (w tym czynników chroniących i czynników ryzyka), jak również:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
- wniosków i analiz zespołów zadaniowych i przedmiotowych.

Misja wychowawcza Szkoły:

Zadaniem Szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. Szkoła zapewnia wsparcie we wszechstronnym rozwoju ucznia w wymiarze aksjologicznym, psychologicznym, fizycznym, społecznym i intelektualnym. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wizja wychowawcza Szkoły:

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka który: dysponuje wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do powodzenia w dalszej edukacji, zna swoją tożsamość, jest patriotą przy tym jest tolerancyjny dla innych, jest "obywatelem świata", potrafi współdziałać z innymi ludźmi, rozumie i akceptuje ich odmienność, solidaryzuje się w działaniu z innymi, gdzie potrafi być ofiarny i poświęcić się dla ogółu, dla osiągnięcia wspólnych celów, jest innowacyjny, twórczy, przedsiębiorczy, potrafi wykorzystywać swoje atuty do dalszej edukacji i realizacji własnych celów, jest ofiarny szlachetny, uczestniczy w wolontariacie na rzecz słabszych, wykazuje się altruizmem, stosuje zasady zdrowego stylu życia, dba o zrównoważony rozwój: psychiczny, fizyczny, społeczny, sfery wartości.

Sylwetka absolwenta:

- posiada odpowiedni dla etapu edukacyjnego zasób wiedzy o własnym kraju i współczesnym świecie,
- jest aktywny, ciekawy świata, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę,
- potrafi być asertywny, prezentować własne poglądy

- potrafi współdziałać z innymi ludźmi, jest tolerancyjny - rozumie i akceptuje ich odmiennosc,
- szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,
- reaguje na krzywdę innych, przejawy negatywnych zachowań,
- posiada wrażliwość estetyczną (plastyczną, muzyczną),
- posiada wrażliwość etyczno-moralną, jest zdolny do empatii,
- jest kulturalny, taktowny, nie używa słów obraźliwych i wulgarnych,
- wykazuje się postawą odpowiedzialności za siebie i innych,
- jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji,
- jest rozważny, rozumie, czym są zachowania ryzykowne - zagrażające zdrowiu i życiu,
- preferuje zdrowy styl życia,
- korzysta z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych,
- wykazuje inicjatywę społeczną, bierze udział w akcjach charytatywnych, inicjuje i organizuje działania na poziomie klasowym i szkolnym.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współpracę z rodzicami/ opiekunami uczniów w celu wszechstronnego rozwoju ucznia,
- wprowadzanie uczniów w świat wartości,
- kształtowanie odpowiednich postaw do siebie i otaczającego świata, w tym przedsiębiorczości i kreatywności,
- wzmacnianie wśród uczniów więziorówieśniczych, więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- ochronę przed zagrożeniami,
- podejmowanie działań wzmacniających czynniki chroniące, jednocześnie osłabiających czynniki ryzyka,
- modelowanie postaw prozdrowotnych,
- zwrócenie uwagi na zagrożenia dzisiejszej rzeczywistości, np.: cyberprzemoc, uzależnienia, stosowanie środków zastępczych przez małoletnich, niski poziom kompetencji komunikacyjnych.

Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powstale w oparciu o glowne cele i zadania Szkoły:

- a) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,
- b) wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- c) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- d) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych,
- e) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- f) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
- g) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,

- h) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- i) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- j) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- k) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
- l) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
- ł) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

Uczestnicy Programu wychowawczo-profilaktycznego:

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu: rodzice, uczniowie, wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły, pedagog i psycholog szkolny, zgodnie z zapisami statutu szkoły.

Programy profilaktyczne zalecane przez MEN do realizacji w klasach w roku szkolnym 2020/2021:

Promocja zdrowia:

- Cukierki klasa I
- Przyjaciele Zippiego klasa II
- Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej III - IV

Profilaktyka uniwersalna:

- Program domowych detektywów “Jaś i Małgosia na tropie” V
- Program Fantastyczne możliwości VI
- Unplugged (współpraca z PPP) VII-VIII

Działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym do realizacji w ciągu roku szkolnego:

1. Międzynarodowy Dzień bez Przemocy (2 października) Cyberprzemoc
2. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (3 grudnia)
3. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. (2 kwietnia)
4. Dzień Bezpiecznego Internetu (11 lutego) Uzależnienia
5. Ogólnopolski Dzień Talentów (21 marca)
6. Dzień Patrona Szkoły (kwiecień)

Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych do realizacji w roku szkolnym:

SFERY	ZADANIA	DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Aksjologiczna	Ukierunkowanie ucznia ku wartościom: wprowadzenie w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności,	Organizowanie wycieczek do regionalnych miejsc pamięci narodowej, Muzeum Mazurskiego, Chaty Mazurskiej, i	Wychowawca Pedagog szkolny Bibliotekarze Nauczyciel historii

	<p>altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania</p> <p>Wzmacnianie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych</p> <p>Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej</p> <p>Rozwijanie postaw patriotycznych uczniów</p>	<p>innych wybranych przez nauczycieli związanych z realizacją programów nauczania</p> <p>Rozwijanie wśród uczniów poczucia szacunku do historii i tradycji regionu</p> <p>Przybliżenie uczniom sylwetki patrona szkoły</p> <p>Spotkania z ludźmi znaczącymi dla regionu</p> <p>Wspieranie działań harcerskich</p>	<p>Nauczyciel przyrody</p>
	<p>Zachęcanie do angażowania się w wolontariat</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych i społecznych, np.. WOŚP, Szlachetna Paczka, Podaj Łapę, Góra Grosza itp.</p>	<p>Opiekun klubu wolontariatu</p>
<p>Psychologiczna</p>	<p>Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości, adekwatnej samooceny, umiejętności rozpoznawania swoich mocnych stron</p> <p>Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji</p>	<p>Organizacja zajęć rozwijających: kompetencje emocjonalno-społeczne, umiejętności wyrażania własnych uczuć, świadomość następstw i zagrożeń wynikających z zachowań i działań agresywnych, samoświadomość swoich mocnych stron i umiejętność modyfikacji zachowań</p> <p>Działania integrujące zespół klasowy prowadzone we wrześniu i czerwcu</p> <p>Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem (metody i</p>	<p>Wychowawcy Pracownicy szkoły</p>

		techniki)	
	Rozbudzanie motywacji do nauki i efektywnego działania	<p>Stosowanie aktywizujących metod i form pracy</p> <p>Diagnoza, rozpoznanie stylu uczenia się poszczególnych uczniów i dobieranie adekwatnych metod i sposobów uczenia się</p> <p>Uczyć „jak się uczyć”</p> <p>Stosowanie w nauczaniu tradycyjnym metod i narzędzi z zakresu technologii informacyjno – komunikacyjnych (TIK)</p> <p>Monitorowanie poziomu obciążenia ucznia zadaniami szkolnymi</p>	Wszyscy nauczyciele

	<p>Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość</p> <p>Kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat</p> <p>Przygotowywanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci</p>	<p>Podjęcie inicjatyw przez uczniów, w tym planowanie działań i ich realizacja</p> <p>Umożliwianie uczniom decydowania o ważnych sprawach dotyczących klasy i szkoły</p> <p>Podjęcie działalności artystycznej na terenie szkoły i poza nią</p> <p>Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy</p> <p>Współpraca z samorządem uczniowskim i klubem wolontariatu</p>	<p>Nauczyciele plastyki Wszyscy nauczyciele Samorząd uczniowski Członkowie klubu wolontariatu</p>
Fizyczna	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do nawyków higienicznych</p>	<p>Prezentacja prac plastycznych i plakatów, ulotek promujących zdrowy styl życia</p> <p>Uwrażliwianie na zagrożenia płynące z internetu, uzależnienia od internetu</p>	<p>Rodzice Pracownicy administracyjni Pedagog Psycholog Nauczyciele plastyki Wychowawcy Wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Wdrażanie do zachowań bezpiecznych dla zdrowia</p>	<p>Realizacja programów profilaktycznych (uzależnień)</p>	<p>Dyrektor Pracownicy świetlicy</p>

	własnego i innych osób	<p>Praktyczne zajęcia zmierzające do nabywania umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach oraz korzystania ze środków komunikacji</p> <p>Spotkania informacyjne n.t. bezpiecznego zachowania podczas dojazdu do szkoły oraz podczas wycieczek autokarowych</p> <p>Organizacja egzaminu na kartę rowerową</p> <p>Spotkania z policjantem</p>	Wszyscy nauczyciele
	Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się	<p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia poświęconych tematyce zachowań ryzykownych oraz ich skutków</p> <p>Organizowanie spotkań edukacyjnych ze specjalistą d.s. żywienia</p>	<p>Pedagog Psycholog Wychowawca Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele</p>
	Uświadamianie korzyści płynących z aktywności fizycznej oraz stosowania profilaktyki	<p>Organizowanie i zapewnienie udziału w zawodach sportowych</p> <p>Cykl zajęć – doskonalenie umiejętności organizowania miejsc zabaw i gier</p> <p>Filmy dydaktyczne o w/w. tematyce</p>	<p>Pedagog Psycholog Wychowawca Nauczyciele wychowania fizycznego Wszyscy nauczyciele</p>

Spoleczna	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja, w tym komunikacja z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych oraz współpraca w zespole</p>	<p>Realizacja zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod aktywizujących, np. metodą projektu, angażowanie do pracy w zespole</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Rozwijanie postaw obywatelskich i społecznych uczniów, aktywności w życiu społecznym</p>	<p>Działania podjęte na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, w tym osób potrzebujących, np. w ramach pomocy koleżeńskiej, udział w akcjach społecznych</p>	
	<p>Wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka</p>	<p>Zapoznavanie uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, pogadanki nt. tolerancji na szczeblu klasowym i szkolnym, rozwijanie postawy empatii poprzez wspólne organizowanie i realizowanie przedsięwzięć klasowych i międzyklasowych</p>	<p>Wychowawcy Rodzice Wychowawcy Opiekunowie uczniów niepełnosprawnych</p>
	<p>Kształtowanie odpowiedzialności za zbiorowość</p>	<p>Reagowanie (t.j. wyciąganie konsekwencji) na przejawy zachowań negatywnych, np. przypadki wagarowania, przejawy braku tolerancji</p>	
	<p>Podkreślanie znaczenia dbałości o środowisko przyrodnicze, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania</p>	<p>Udział w akcjach proekologicznych takich jak „Sprzątanie Świata”, „Sprzątanie Warmii i Mazur”</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele współorganizujący</p>

	ekologią	Wpajanie nawyku segregacji śmieci Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska	
Intelektualna	<p>Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności</p> <p>Rozbudzanie i zaspokajanie naturalnej ciekawości poznawczej ucznia</p>	<p>Realizacja zadań ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów</p> <p>Koła przedmiotowe i zainteresowań</p> <p>Udział w różnego rodzaju konkursach wiedzy</p> <p>Egzaminy próbne</p> <p>Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym multimedialnych), edukacja informatyczna</p>	Wszyscy nauczyciele
	<p>Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy</p> <p>Wszechstronny rozwój osobowy ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, wnioskowania i</p>	Realizacja projektów edukacyjnych	Wychowawcy Dyrekcja Nauczyciele poszczególnych przedmiotów klas I-VIII

	argumentowania		
	Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości pozwalających w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany rozumieć świat	Prowadzenie w klasie na godzinach wychowawczych zajęć psychoedukacyjnych o tematyce profilaktycznej	Wychowawcy Dyrekcja Psycholog Pedagog
	Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	<p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Zajęcia z zakresu motywacji i doradztwa zawodowego umożliwiające rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych i potrzeb innych</p> <p>Zajęcia z planowania dalszej edukacji, charakterystyki rynku pracy uwzględniając zdolności i umiejętności ucznia oraz doskonalenia kompetencji społeczno-zawodowych</p> <p>Wycieczki do zakładów pracy,</p> <p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</p> <p>Udział w Targach Pracy i Dniach Otwartych w szkołach ponadpodstawowych</p>	Doradca zawodowy Psycholog Pedagog
	Kształtowanie u uczniach umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu, tj. gospodarność, zaradność, odpowiedzialność	Przekazywanie uczniom na zajęciach treści dotyczących zastosowania prawa w życiu codziennym, nauka gospodarowania środkami finansowymi, w tym umiejętności oszczędzania.	Doradca zawodowy Wychowawca

		Praktyka umiejętności poprzez pełnienie na szczeblu klasowym i szkolnym, np. Podejmowanie działalności w trójce klasowej, praca w samorządzie uczniowskim	
	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości	<p>Proponowanie, prowadzenie różnorodnych form pracy i metod pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce</p> <p>Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów z różnymi dysfunkcjami</p> <p>Zapewnienie zajęć indywidualnych z uczniami mającymi braki edukacyjne</p> <p>Współpraca z rodzicami</p> <p>Współpraca z instytucjami</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p>

Nauczanie hybrydowe/ zdalne

W przypadku konieczności realizacji zajęć edukacyjnych w formie zdalnej lub hybrydowej zadania ujęte w programie należy realizować z wykorzystaniem narzędzi technologii informatyczno- komunikacyjnych. Konieczne jest również udzielanie wsparcia edukacyjnego, informatycznego i psychologicznego rodzicom i uczniom mającym trudności w przebiegu tej formy edukacji.

Ewaluacja

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności. Ewaluacja przeprowadzana jest poprzez:

- a) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- b) analizę dokumentacji,
- c) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- d) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami szkoły,
- e) wymianę spostrzeżeń w zespołach zadaniowych.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez zespół zadaniowy powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja i przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników w formie raportu. Z wynikami raportu ewaluacyjnego zapoznana zostaje rada pedagogiczna i rada rodziców.

Zakończenie

Program wychowawczo-profilaktyczny jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły, a także uczniów i rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Szczytnie w dniu 23.09.2020 r.

Załączniki:

1. Propozycje programów wychowawczo-profilaktycznych do realizacji w klasach.
2. Raport z ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, w tym diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów (z uwzględnieniem czynników chroniących i czynników ryzyka) przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020.

Szczytno, 23.09.2020 r.